

BIOLOGIJOS BRANDOS EGZAMINO MOKINIŲ PASIEKIMŲ LYGIŲ APRAŠAS**Patenkinamas pasiekimų lygis**

Ne visada tinkamai vartoja pagrindines biologijos sąvokas ir jas apytiksliai apibrėžia. Supranta biologinio pobūdžio tekstus. Ne visada aiškiai dėsto mintis. Išsako savo nuomonę, bet jos nepagrindžia.

Atpažįsta ir įvardija įprastuose paveiksluose (piešiniuose ir nuotraukose), schemose, grafikuose ir diagramose pavaizduotus objektus bei procesus.

Įprastose situacijose nurodo, kokiai grupei priklauso tam tikras biologinis objektas, reiškiny ar procesas. Išdėsto biologinius objektus nuosekliai tam tikra seka.

Apibūdina pagrindinių biologinių objektų ir procesų esmę.

Palygina objektus, reiškinius ar procesus pagal kriterijus įprastose situacijose.

Naudoja pateiktą vaizdinę informaciją biologiniams objektams ar reiškiniams paaiškinti, bet pats vaizdinės informacijos objektams ar reiškiniams paaiškinti nepateikia.

Analizuoja standartinius įvairių dydžių tarpusavio priklausomybės grafikus. Atlieka paprasčiausius skaičiavimus (apskaičiuoja procentus, vidurkius, santykius) įprastose situacijose. Formuluoja ir tikrina hipotezes standartiniams tyrimams atlikti. Užrašo gautus atliktų tyrimų rezultatus, kai duomenų fiksavimo forma yra pateikta. Standartiniuose tyrimuose daro apibendrintas išvadas.

Naudojasi įprastuose tekstuose ar grafikuose pateikiama informacija diskusiniams klausimams spręsti, bet argumentų nepateikia.

Pagrindinis pasiekimų lygis

Tinkamai vartoja pagrindines biologijos sąvokas, jas apytiksliai apibrėžia. Tinkamai vartoja tos pačios ar panašios srities sąvokas. Supranta ir analizuoja biologinio pobūdžio tekstus. Beveik visada aiškiai dėsto mintis. Išsako savo nuomonę ir bando ją pagrįsti.

Atpažįsta ir įvardija neįprastuose paveiksluose (piešiniuose ir nuotraukose), schemose pavaizduotus objektus bei procesus.

Įprastose situacijose nurodo, kokioms grupėms priklauso tam tikras biologinis objektas, reiškiny ar procesas. Išdėsto biologinius objektus ir procesus nuosekliai tam tikra seka.

Apibūdina biologinių objektų, reiškinių ir procesų esmę. Apibūdina ir paaiškina procesus ar reiškinius pateikdamas pavyzdžių.

Palygina objektus, reiškinius ir procesus pagal savo nusimatytus kriterijus įprastose situacijose.

Ne tik naudoja vaizdinę informaciją biologiniams objektams ar reiškiniams paaiškinti, bet ir pats pateikia tokios informacijos.

Braižo ir analizuoja standartinius įvairių dydžių tarpusavio priklausomybės grafikus. Atlieka paprasčiausius skaičiavimus (apskaičiuoja procentus, vidurkius, santykius) neįprastose situacijose. Formuluoja probleminį klausimą, hipotezę ir numato priemones nestandartiniam tyrimui atlikti. Nurodo standartinio tyrimo atlikimo eigą. Tinkamai pasirenka iš pateikto sąrašo tyrimo metodą rezultatams gauti ir priemones įprastose situacijose. Argumentuoja savo pasirinkimą. Užrašo gautus atliktų tyrimų rezultatus paties sugalvota forma ir pavaizduoja duomenis grafiškai. Standartiniuose tyrimuose daro duomenimis pagrįstas išvadas ir jas argumentuoja.

Naudojasi įprastuose tekstuose ar grafikuose pateikiama informacija diskusiniams klausimams spręsti ir argumentuoja savo atsakymus.

Apibendrina iš skirtingų šaltinių pateikiamą informaciją. Argumentuotai vertina mokslo ir technologijų poveikį aplinkai, atsižvelgdamas į ekologinius veiksnius. Pritaiko matematikos žinias ir gebėjimus sudėtingesniems reiškiniams ir situacijoms aiškinti.

Aukštesnysis pasiekimų lygis

Tinkamai vartoja visas biologijos sąvokas, jas tiksliai apibrėžia. Skiria, palygina ir tinkamai vartoja tos pačios ar skirtingų sričių sąvokas. Papildo ar praplečia biologijos sąvokų, procesų ar reiškinių apibrėžimus. Supranta, analizuoja ir vertina biologinio pobūdžio tekstus. Suformuluotą vienos veiklos srities atsakymą paaiškina kitos veiklos srities kontekste. Argumentuotai pagrindžia savo nuomonę.

Aiškindamas biologinius reiškinius remiasi ne tik biologijos, bet ir kitų mokslų dėsniniais (žiniomis).

Atpažįsta ir įvardija neįprastuose paveiksluose (piešiniuose ir nuotraukose), schemose, grafikuose ir diagramose pavaizduotus objektus bei procesus, argumentuoja savo pasirinkimus.

Neįprastose situacijose nurodo, kuriai grupei ar grupėms priklauso tam tikras biologinis objektas, reiškinys ar procesas. Išdėsto biologinius objektus ir procesus nuosekliai tam tikra seka ir argumentuoja savo pasirinkimus.

Remdamasis modeliais apibūdina ar paaiškina biologinius objektus ir procesus. Naudoja vaizdinę informaciją biologiniams objektams, reiškiniams ar modeliams paaiškinti. Pats pateikia vaizdinės informacijos biologiniams objektams, reiškiniams ar modeliams paaiškinti ir ją argumentuoja.

Palygina objektus, reiškinius ir procesus neįprastose situacijose pagal savo nusimatytus kriterijus.

Braižo ir analizuoja nestandartinius įvairių dydžių tarpusavio priklausomybės grafikus. Skaičiuoja paklaidas, nuokrypius nuo vidurkio ir šiuos skaičiavimus naudoja rezultatams įvertinti. Prognozuoja rezultatus, nurodo argumentus iškeltai hipotezei patikrinti. Kelia kelias hipotezes ir planuoja nestandartinį tyrimą. Pats pasiūlo tyrimo metodą rezultatams gauti ir priemones neįprastose situacijose. Argumentuoja savo pasirinkimą. Užrašo gautus atliktų tyrimų rezultatus paties sugalvota forma ir pavaizduoja duomenis grafiškai. Lygina ir analizuoja tyrimų rezultatus. Daro nestandartinio tyrimo duomenimis pagrįstas išvadas ir jas argumentuoja. Esant neatitikimui, įvertina galimas klaidas ir siūlo taisymo būdus.

Kritiškai vertina iš skirtingų šaltinių pateikiamą informaciją ir argumentuoja savo nuomonę.

Remdamasis mokslo duomenimis nustato biologinių reiškinių priežastis. Pritaiko ne tik matematikos, bet ir kitų dalykų, pavyzdžiui, fizikos, gebėjimus sudėtingesniems reiškiniams ir situacijoms aiškinti.

Argumentuotai vertina mokslo ir technologijų poveikį aplinkai, atsižvelgdamas į socialinius ir ekologinius veiksnus.