

ISTORIJS BRANDOS EGZAMINO MOKINIŲ PASIEKIMŲ LYGIŲ APRAŠAS**Patenkinamas pasiekimų lygis**

Taisyklingai, tačiau ne visada tiksliai vartoja istorijos sąvokas, jas apytiksliai apibrėžia.

Atpažįsta istorinės raidos faktus, reiškinius, procesus ir laikotarpius, tačiau ne visada tiksliai nurodo įvykių chronologinę seką arba nurodo kito laikotarpio faktus, įvykius, reiškinius, procesus. Atpažįsta svarbiausių įvykių, reiškinių kuri nors esminį raidos bruožą, priežastį ir pasekmę, tačiau ne visada geba juos apibūdinti.

Atpažįsta istorines asmenybes iš žinomo istorijos konteksto, nurodo jų veiklos bruožus, remiasi kitų išsakytais vertinimais ar išsako savo nuomonę, bet jos gali ir nepagrįsti.

Randa istorijos šaltinyje tiesiogiai išreikštą informaciją, tačiau ne visada atpažįsta skirtingus to paties įvykio, reiškinių ir proceso aprašymus. Remdamasis istorijos šaltiniais trumpu atsakymu apibendrina rastą informaciją, tačiau ne visai tinkamai / tiksliai. Nagrinėja vieną du istorijos šaltinius, juos lygina, tačiau ne visada teisingai nurodo jų turinio panašumus ir skirtumus. Ne visada tiksliai lokalizuoja pagrindinius įvykius ir reiškinius, akivaizdžiai pavaizduotus žemėlapyje.

Atpažįsta kurią nors vieną problemą, tačiau ne visada teisingai nurodo jos sprendimo būdus tam tikrais istorijos laikotarpiais.

Pagrindinis pasiekimų lygis

Taisyklingai ir tinkamai vartoja istorijos sąvokas, jas apibrėžia.

Apibūdina istorinės raidos faktus, įvykius, reiškinius, procesus, laikotarpius pagal jam būdingus požymius, nustato jų vietą, laiką ir pateikia vieną du nagrinėjamo istorijos laikotarpio savitumo pavyzdžius. Nurodo svarbiausių įvykių ir reiškinių kelis esminius bruožus, priežastis ir pasekmes, juos paaiškina, nurodo jų tarpusavio ryšį.

Atpažįsta istorines asmenybes iš nesudėtingo istorinio konteksto, įvardija jų nuopelnus, lygina jų veiklą tarpusavyje, vertina ir savo nuomonę pagrindžia vienu kitu argumentu.

Randa istorijos šaltinyje dalinai išreikštą informaciją, atpažįsta skirtingus to paties įvykio, reiškinių ir proceso aprašymus. Remdamasis istorijos šaltiniais trumpu atsakymu apibendrina rastą informaciją. Nagrinėja vieną ar kelis istorijos šaltinius, juos lygina ir vertina. Lokalizuoja pagrindinius įvykius ir reiškinius, kai jie yra akivaizdžiai pavaizduoti žemėlapyje.

Paaiškina kurią nors vieną problemą ir iš dalies nurodo jos sprendimo būdus tam tikrais istorijos laikotarpiais.

Aukštesnysis pasiekimų lygis

Taisyklingai ir tiksliai vartoja istorijos sąvokas įvairiame kontekste, jas apibrėžia.

Analizuoja, lygina, vertina ir padaro pagrįstas išvadas apie istorinės raidos įvykių, reiškinių ir procesų reikšmę. Vertina įvykių ir reiškinių raidos bruožus, priežastis, pasekmes, jų tarpusavio ryšį, vertina jų poveikį tolesnei istorijos kaitai ir daro pagrįstas išvadas.

Atpažįsta istorines asmenybes iš naujo istorinio konteksto, susieja su kitų asmenybių veiklos motyvais arba kitais išoriniais veiksniais, lygina jų veiklą, vertina ir savo nuomonę pagrindžia argumentais.

Randa įvairių istorijos šaltinių teikiamą tiesioginę ir netiesioginę informaciją, ją lygina, kritiškai vertina. Remdamasis istorijos šaltiniais kuria trumpą pasakojimą – struktūruotai, orientuodamasis istoriniame laike ir erdvėje, pateikdamas faktų, atskleidamas savo asmeninį požiūrį ir pagrįsdamas jį argumentais ir / ar pavyzdžiais. Nagrinėja istorijos šaltinius, juos atpažįsta, analizuoja, interpretuoja, vertina ir tai pagrindžia argumentais. Tiksliai lokalizuoja įvykius ir reiškinius žemėlapyje remdamasis iš dalies akivaizdžia informacija.

Apibrėžia ar suformuluoja problemą, nurodo ir paaiškina jos sprendimo būdus tam tikrais istorijos laikotarpiais, pagrindžia jų pamokų aktualumą dabarčiai.