

UŽSIENIO KALBOS BRANDOS EGZAMINO MOKINIŲ PASIEKIMŲ LYGIŲ APRAŠAS

Patenkinamas pasiekimų lygis	Pagrindinis pasiekimų lygis	Aukštesnysis pasiekimų lygis
B1	B2	
SAKYTINIO TEKSTO SUPRATIMAS (KLAUSYMAS)		
Supranta aiškią faktinę informaciją įprastomis kasdienio gyvenimo temomis, supranta esmę ir konkrečias detales, jei tartis aiški bendrinė. Supranta trumpus pasakojimus. Supranta svarbiausias radijo žinių laidų ir garso įrašų mintis, jei kalbama lėtai ir aiškiai.	Supranta turinio ir kalbinės raiškos atžvilgiu sudėtingą bendrinės tarties kalbą ir konkrečiomis, ir abstrakčiomis temomis. Seka išplėtotą kalbą ir sudėtingą argumentavimą, jei tema yra žinoma. Supranta radijo žinių laidų ir garso įrašų mintis programos temomis, jei kalbama normaliu tempu.	Supranta bendrinę sakytinę kalbą, girdimą tiesiogiai ar per radiją, televiziją, temomis, su kuriomis paprastai susiduriama asmeniniame ir visuomeniniame gyvenime.
RAŠYTINIO TEKSTO SUPRATIMAS (SKAITYMAS)		
Supranta tekstus, kuriuose pateikiama faktinė informacija. Supranta įvykių, jausmų, norų aprašymus. Peržvelgia ilgesnį tekstą ir atrenka informaciją iš įvairių tekstų ar teksto vietų, kad atliktų tam tikrą užduotį.	Žodynas yra platus, bet gali kilti sunkumų dėl retesnių posakių. Skaito korespondenciją ir lengvai suvokia jos esmę. Nustato žinių, straipsnių ar pranešimų turinį ir svarbą.	Detaliai supranta ilgus sudėtingus tekstus, atpažindamas smulkmenas, taip pat nuostatas ir nuomones. Supranta bet kokią korespondenciją. Greitai peržvelgia ilgą ir sudėtingą tekstą ir nustato svarbias detales.
RAŠYTINĖ SĄVEIKA IR RAIŠKA (RAŠYMAS)		
Asmeninis laiškas. Kuria rišlius tekstus, siedamas trumpesnes atkarpas į nuoseklią seką. Rašo asmeninį laišką, perteikia naujienas, išdėsto savo mintis ir su detalėmis aprašo savo patirtį, jausmus, įvykius ar įspūdžius atitikdamas šiuos kriterijus:	Rašinys / esė. Rašo samprotaujamojo tipo apibrėžtos formos rašinį / esė su pasakojimo ir / arba aprašymo elementais, tinkamai išryškina svarbiausias mintis ir aktualias pagrindžiamąsias detales ir veiksmingai pasirenka minčių dėstymo strategiją / būdą: – pagrindžia pateiktus požiūrius „už“ ir „prieš“ argumentais ar	Rašo samprotaujamojo tipo apibrėžtos formos rašinį / esė su pasakojimo ir / arba aprašymo elementais, tinkamai išryškina svarbiausias mintis ir aktualias pagrindžiamąsias detales ir veiksmingai pasirenka minčių dėstymo strategiją / būdą: – pagrindžia pateiktus požiūrius „už“ ir „prieš“ argumentais ar atskleidžia privalumus ir trūkumus; – paaiškina įvairių dalykų

	atskleidžia privalumus ir trūkumus; – paaiškina įvairių dalykų pranašumus ir skirtumus; – atskleidžia aprašomų dalykų priežasties ir pasekmės ryšį; – pateikia konkrečių pavyzdžių atitikdamas šiuos kriterijus:	pranašumus ir skirtumus; – atskleidžia aprašomų dalykų priežasties ir pasekmės ryšį; – pateikia konkrečių pavyzdžių atitikdamas šiuos kriterijus:
<i>1. Turinys</i>		
Teksto turinys atitinka temą, komunikacinės intencijos užduoties situaciją, pasiekiamas užduoties tikslas, mintys rišlios, turinys pakankamai išsamus ir išplėtotas.	Beveik visas turinys atitinka temą; gana išsamus, pakankamai minčių / argumentų, tačiau jos ne visada rišlios.	Visas turinys atitinka temą ir yra išsamus, daug įvairių minčių / argumentų; mintys rišlios.
<i>2. Teksto struktūra ir forma</i>		
Logiškai ir nuosekliai išdėstytas turinys; teksto struktūra tinkama, pagrindinės mintys atskirtos ir išryškintos; tekstas rišlus, tinkamai vartojamos teksto jungimo priemonės; tekstas apiformintas tinkamai.	Gana logiškai ir nuosekliai išdėstytas turinys, gana logiškas skirstymas į pastraipas; tačiau pagrindinės mintys ne visada atskirtos ir išryškintos, ne visur iki galo išplėtotos; tekstas gana rišlus, beveik visada tinkamai vartojamos teksto jungimo priemonės.	Logiškai ir nuosekliai išdėstytas turinys, tinkamai skirstomas į pastraipas; pagrindinės mintys atskirtos ir išryškintos, tinkamai išplėtotos; tekstas rišlus, visada tinkamai vartojamos teksto jungimo priemonės.
<i>3. Kalbos vartojimas</i>		
Žodynas turtingas; tinkamai ir taisyklingai vartojamos įvairios paprastos leksinės ir gramatinės formos ir struktūros, registras tinkamas (neutralus), atitinkantis rašymo tikslą, situaciją, adresatą; rašybos klaidos iš esmės netrukdo komunikacijai.	Vidutiniškas žodynas, tinkamai ir taisyklingai vartojamos įvairios, bet paprastos leksinės ir gramatinės formos ir struktūros, prasmė aiški, yra keletas rašybos klaidų.	Platus ir turtingas žodynas; visada tinkamai ir taisyklingai vartojamos įvairios paprastos ir sudėtingos leksinės ir gramatinės formos ir struktūros; visai nėra rašybos klaidų.