

GEOGRAFIJOS BRANDOS EGZAMINO MOKINIŲ PASIEKIMŲ LYGIŲ APRAŠAS

Patenkinamas pasiekimų lygis

Taisyklingai, tačiau ne visada tiksliai vartoja geografijos sąvokas ir terminus, juos apytiksliai apibrėžia.

Apibūdina pagrindinius gamtoje ir visuomenėje vykstančius reiškinius ir procesus, fragmentiškai, ne visada teisingai nurodo jų bruožus.

Randa reikiamos esminės informacijos žemėlapiuose, grafikuose, schemose, diagramose, lentelėse, mokslinio pobūdžio tekstuose, ją atsirenka, bando sisteminti ir paaiškinti, kaip supranta.

Fragmentiškai orientuojasi geografinėse erdvėse (lokalinėje, regioninėje ir globalinėje), bando jas sieti tarpusavyje. Ne visada tiksliai ar teisingai nustato objektų geografinę padėtį, nurodo įvykio, reiškinio vietą ir kryptį.

Taiko užduotyse, šaltiniuose rastos informacijos duomenis apie gamtos ir visuomenės reiškinius ir procesus.

Atlieka procentų ar vidurkio skaičiavimų užduotis, kurios yra susijusios su pažįstamu kontekstu. Apibendrina informaciją ir daro išvadas, tačiau tik dalis jų yra teisingos.

Analizuoja paprastą šaltinių informaciją apie gamtos ir visuomenės įvykius, reiškinius ir procesus, bando spręsti problemas. Apibūdindamas valstybę, regioną ar subregioną nurodo jo bendriausius bruožus.

Nagrinėja tyrimų rezultatus, įvardija problemą, nurodo jos priežastis, tačiau ne visada tiksliai daro duomenimis pagrįstas išvadas net ir įprastose situacijose. Ne visada tiksliai ar teisingai formuluoja hipotezę apie gamtos ir visuomenės procesus ir reiškinius.

Pagrindinis pasiekimų lygis

Taisyklingai ir tiksliai vartoja geografijos sąvokas ir terminus, juos apibrėžia.

Apibūdina gamtoje ir visuomenėje vykstančius reiškinius ir procesus, teisingai nurodo jų bruožus.

Randa reikiamos informacijos žemėlapiuose, grafikuose, schemose, diagramose, lentelėse, mokslinio pobūdžio tekstuose, ją atsirenka, sistemina ir paaiškina.

Orientuojasi geografinėse erdvėse (lokalinėje, regioninėje ir globalinėje), sieja jas tarpusavyje, nustato objektų geografinę padėtį, tačiau ne visada tiksliai ar teisingai nurodo įvykio, reiškinio vietą ir kryptį.

Vertina ir taiko užduotyse, įvairiuose šaltiniuose rastos reikiamos informacijos duomenis apie gamtos ir visuomenės reiškinius ir procesus.

Atlieka procentų ir vidurkio skaičiavimo užduotis, kurios yra susijusios su pažįstamu kontekstu, apibendrina informaciją ir daro abstrakčias išvadas.

Analizuoja, vertintina įvairiuose šaltiniuose (diagramose, kreivėse, schemose, statistikos duomenyse) pateikiamą informaciją apie gamtos ir visuomenės įvykius, reiškinius ir procesus, sprendžia socialines, politines, ekonomines, aplinkosaugos problemas, tačiau ne visada tiksliai pateikia išvadas. Apibūdindamas valstybę, regioną ar subregioną nurodo jo gamtinius ir socialinius savitumus, problemas, pateikia išvadas.

Apdoroja tyrimų rezultatus, analizuoja problemą, numato jos galimus sprendimo būdus, daro duomenimis ir faktais pagrįstas išvadas. Formuluoja hipotezę apie gamtos ir visuomenės procesus ir reiškinius, tačiau ne visada aiškiai apibendrina ir atsižvelgia į gamtinių ir visuomeninių veiksnių įtaką aplinkai.

Aukštesnysis pasiekimų lygis

Taisyklingai ir tiksliai įvairiame kontekste vartoja geografijos sąvokas ir terminus, juos apibrėžia. Tiksliai apibūdina ir paaiškina gamtoje ir visuomenėje vykstančius reiškinius ir procesus, nurodo jų bruožus, pateikia pavyzdžių.

Randa reikiamos informacijos žemėlapiuose, grafikuose, schemose, diagramose, lentelėse, mokslinio pobūdžio tekstuose, ją atsirenka, sistemina ir vertina.

Orientuojasi geografinėse erdvėse (lokaliojoje, regioninėje ir globaliojoje), sieja jas tarpusavyje, nurodo glaudžius tarpusavio ryšius ir vertina šiuolaikinių pokyčių pasaulyje. Tiksliai nustato objektų geografinę padėtį, nurodo įvykio, reiškinio vietą, laiką ir kryptį.

Kritiškai vertina ir tiksliai užduotyse taiko įvairiuose šaltiniuose rastos reikiamos informacijos duomenis apie gamtos ir visuomenės reiškinius ir procesus, pateikia pagrįstų siūlymų.

Atlieka procentų ir vidurkio skaičiavimo užduotis, kurios yra susijusios su nepažįstamu kontekstu, apibendrina informaciją ir daro pagrįstas išvadas, prognozuoja, kaip duomenys galėtų pasikeisti tam tikromis sąlygomis.

Analizuoja ir kritiškai vertina įvairiuose šaltiniuose (diagramose, kreivėse, schemose, statistiniuose duomenyse) pateikiamą informaciją apie įvairius gamtos ir visuomenės įvykius, reiškinius ir procesus, sprendžia socialines, politines, ekonomines, aplinkosaugos problemas, apibendrina informaciją, pateikia aiškias, tiksliai išvadas ir siūlymus. Apibūdindamas valstybę, regioną ar subregioną išryškina jo gamtinius ir socialinius savitumus, problemas, pateikia argumentuotas įžvalgas.

Apdoroja tyrimų rezultatus, išanalizuoja problemą, numato jos sprendimo būdus, nurodo jų privalumus ir trūkumus. Daro duomenimis ir faktais pagrįstas išvadas, jas argumentuoja. Nepažįstamame kontekste formuluoja hipotezę apie gamtos ir visuomenės procesus ir reiškinius, vertina gamtinių ir visuomeninių veiksnių įtaką aplinkai, numato galimas grėsmes.