



# **Išorinis mokinių pasiekimų vertinimas: rezultatai ir įžvalgos**

Saulė Vingelienė

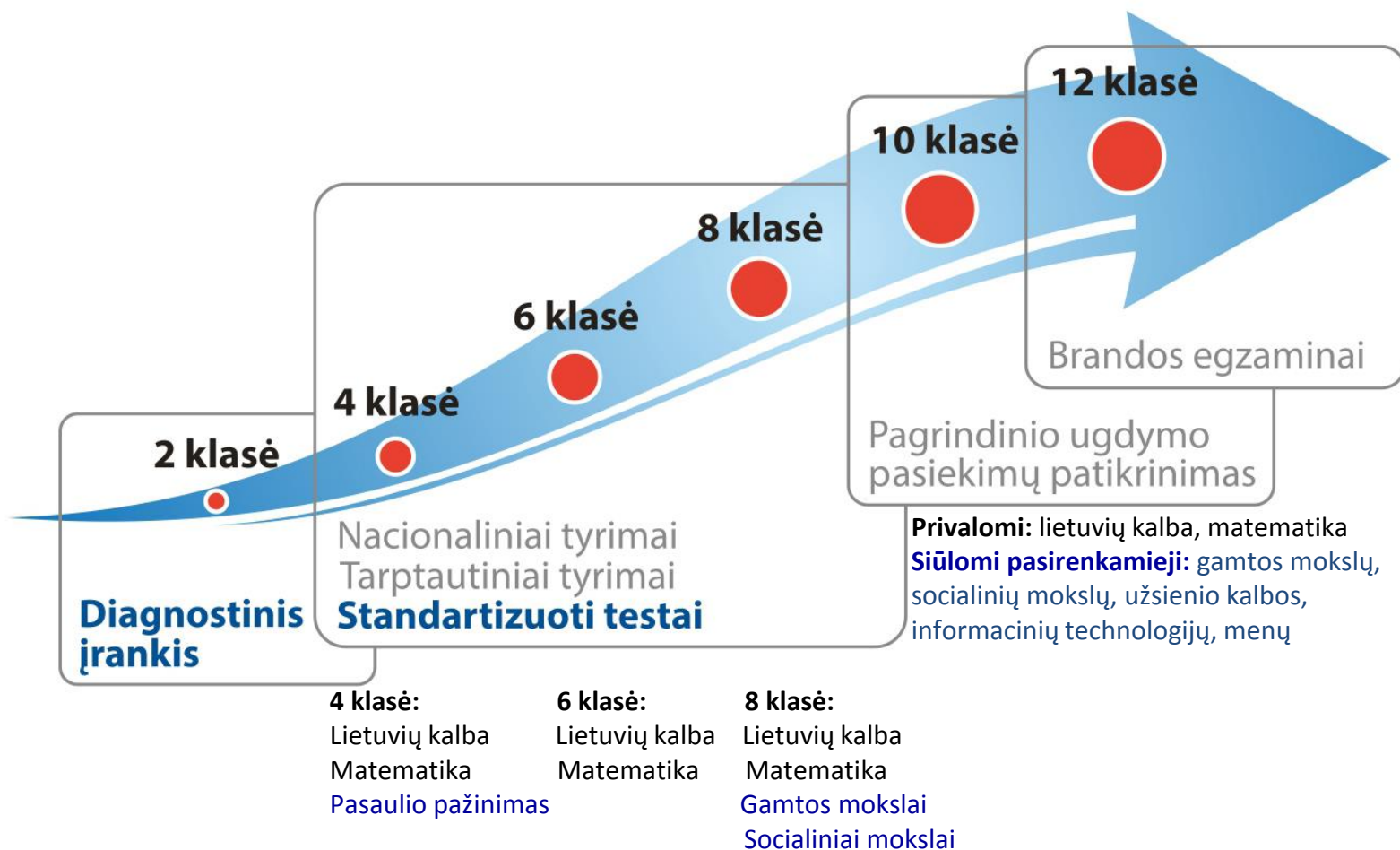
Nacionalinio egzaminų centro direktorė



# Turinys

- 2012 m. nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo įžvalgos
- Pasinaudojimas standartizuotais testais
- PUPP ir VBE rezultatai, jų ryšys ir įžvalgos
- 2014-2015 m. tyrimai

# Suderinto vertinimo sistema





# 2012 m. nacionalinis mokinių pasiekimų tyrimas

Paskelbtas 2012 m. nacionalinio mokinių  
pasiekimų tyrimo rezultatų apžvalgos  
projektas:

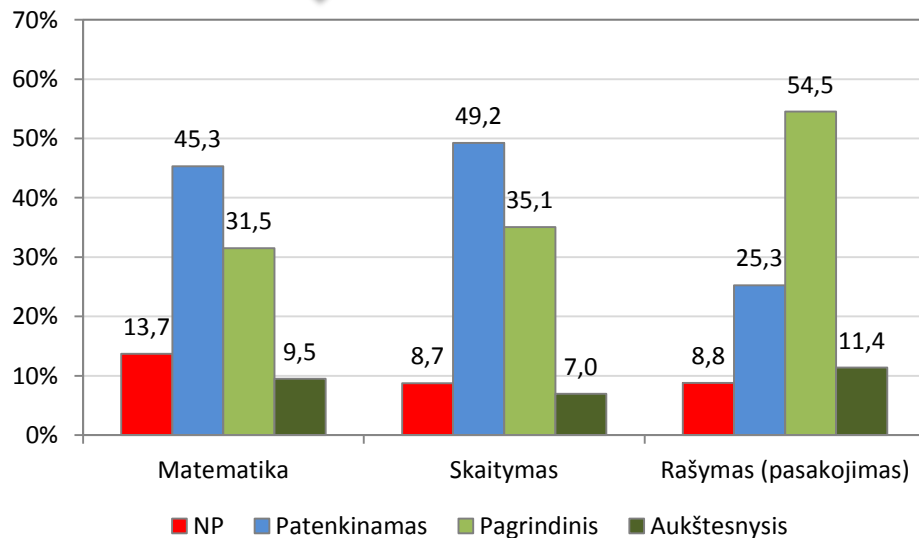
[http://nec.lt/failai/4420 NT2012 Apzvalga.p  
df](http://nec.lt/failai/4420_NT2012_Apzvalga.pdf)



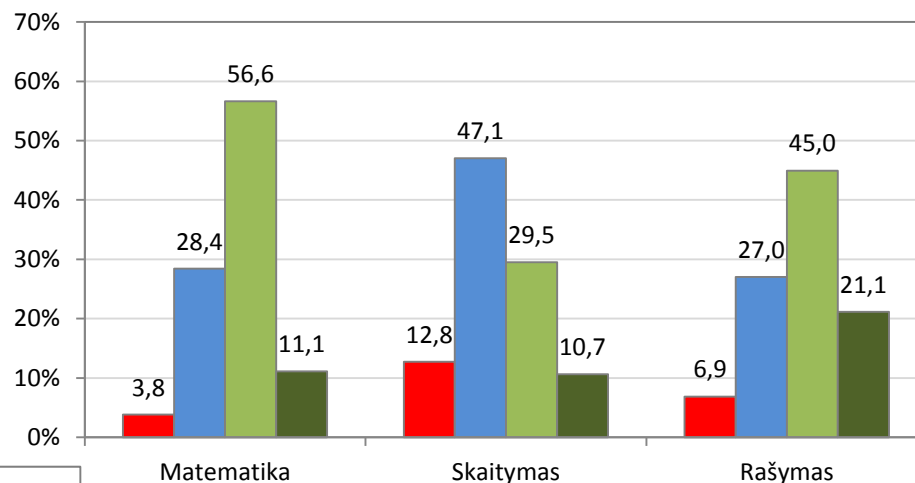
# Mokinių pasiekimų lygiai

(2012 m. nacionalinis mokinių pasiekimų tyrimas)

8 klasė



■ Nepatenkinamas ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis



4 klasė

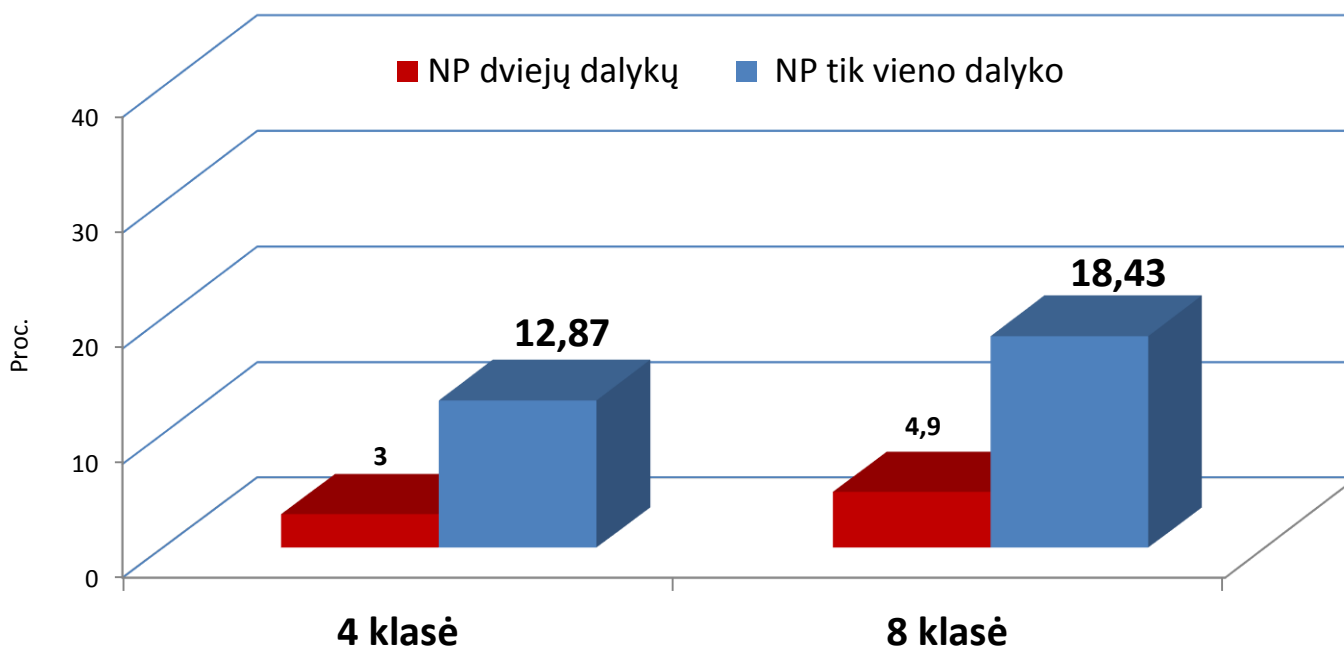


# NMPT išvados (1)

15-20 proc. mokinių skaitymo rašymo ir/ar matematikos pasiekimai yra labai žemi, keliantys grėsmę jų tolesniam mokymuisi.

Testų rezultatų atotrūkis tarp mergaičių ir berniukų, miesto ir kaimo mokyklų mokinių išlieka didelis.

Mokinių, nepasiekiančių patenkinamo lygmens, dalis, proc.

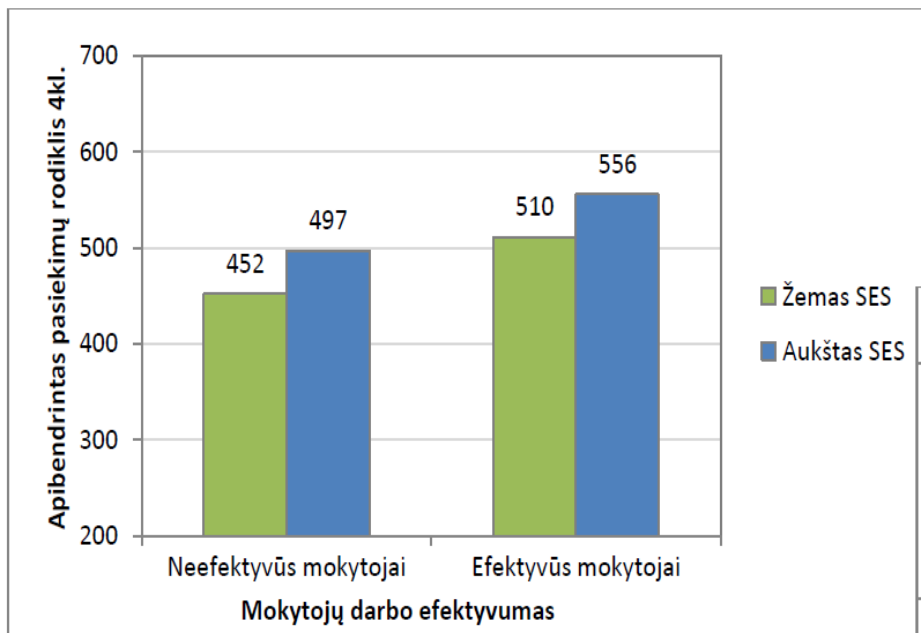




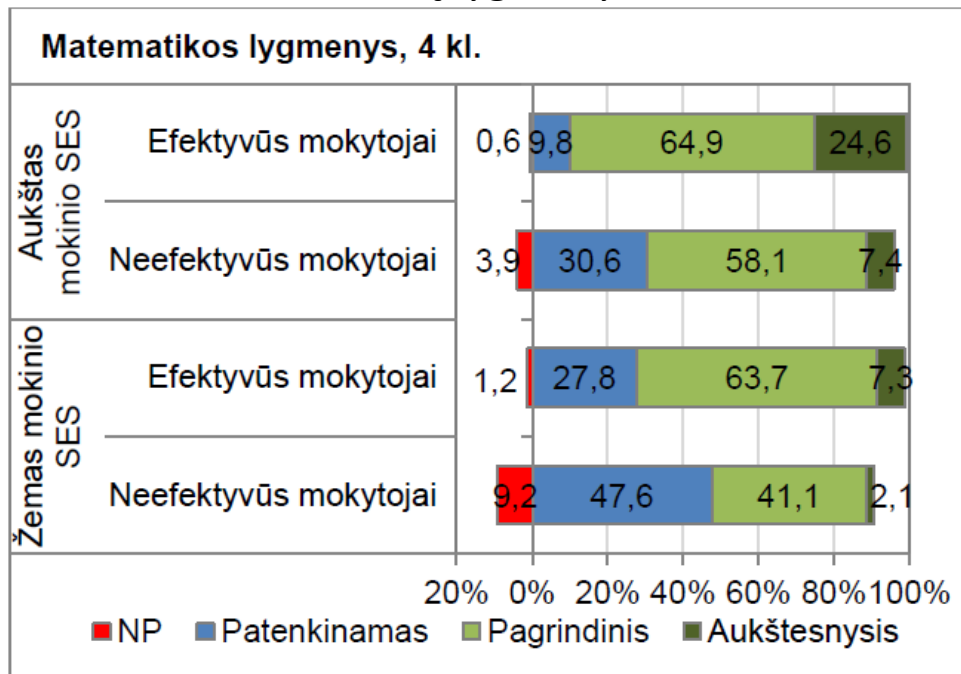
## NMPT išvados (2)

Nustatyti dideli mokytojų darbo efektyvumo skirtumai.

Apibendrintų pasiekimų rodiklių vidurkliai



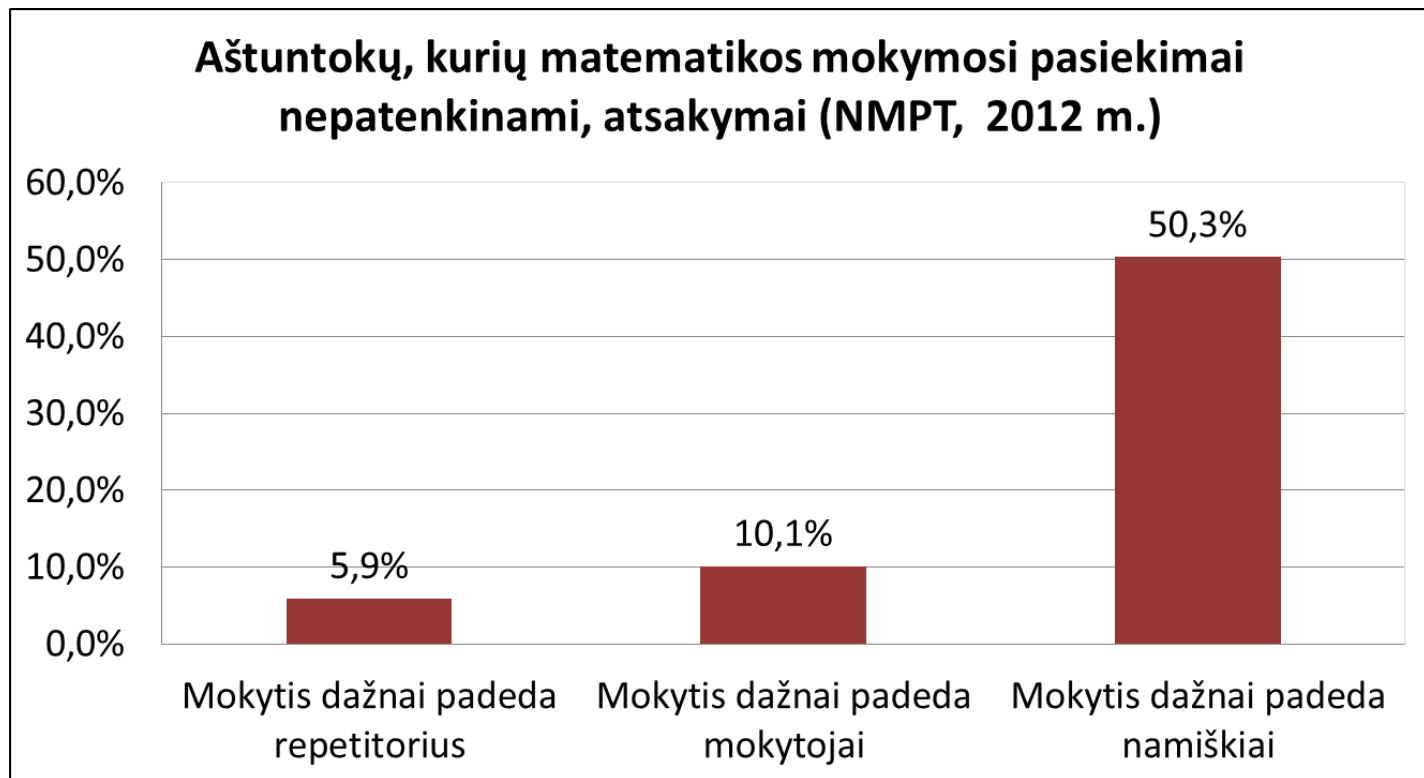
Pasiekimų lygmenys





## NMPT išvados (3)

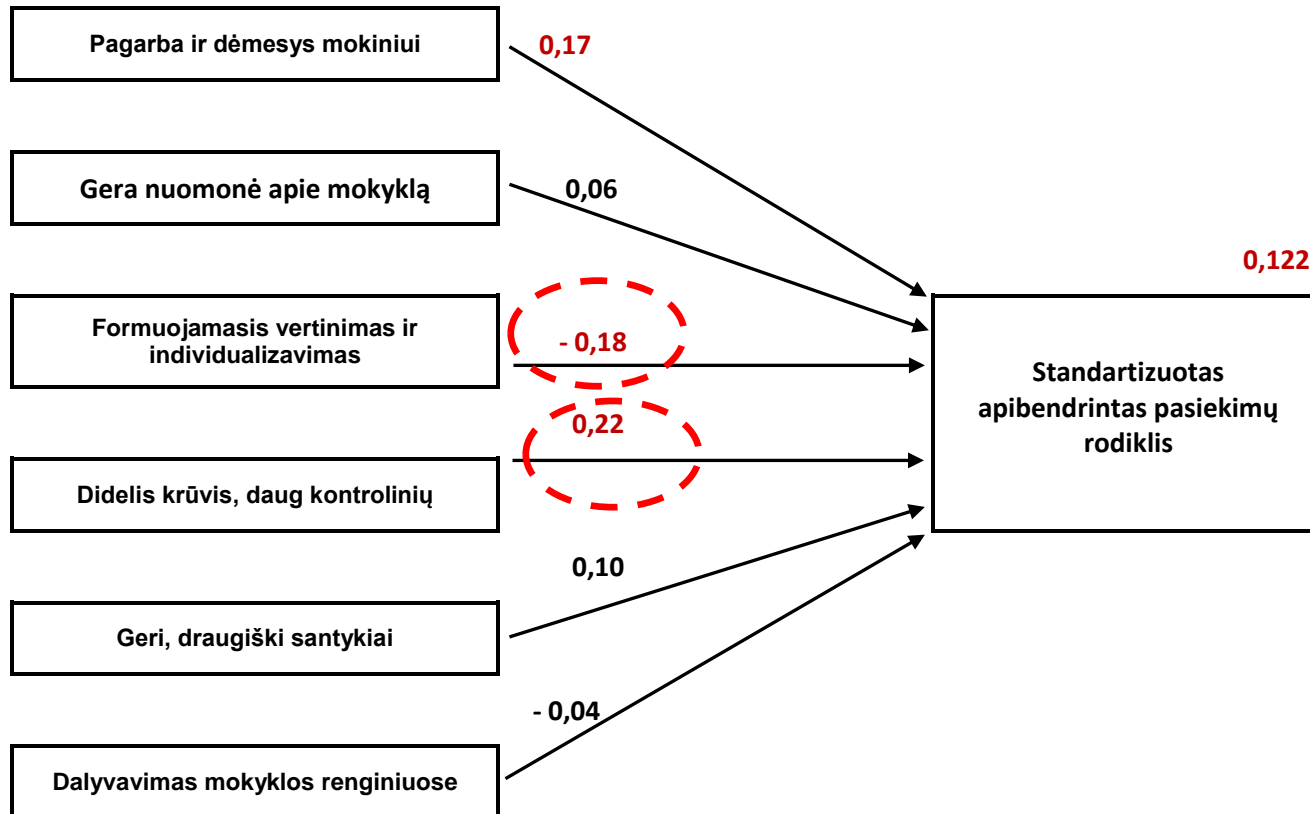
Didelės dalies žemų pasiekimų mokinių mokymosi sunkumai nėra tinkamai diagnozuoti ir todėl mokiniai negali gauti jiems reikiamos pagalbos.







# Mokyklos klimato faktorių ryšio su mokinių pasiekimais regresinės analizės rezultatai (8 kl. mokinio klausimynas)





# Detalesni siūlymai kaip pagerinti mokinių pasiekimus

1.1. Išsiaiškinti žemų mokymosi pasiekimų mokinius, kuriems reikia sistemingos papildomos mokymosi pagalbos.

1.1.1. Mokyti mokyklas naudotis standartizuotų testų rezultatais ir mokinių klausimynų duomenimis mokiniams, kuriems reikia papildomos mokymosi pagalbos, identifikuoti.

1.1.2. Skatinti mokyklas susikurti mokinių pažangos stebėsenos sistemas.

1.2. Teikti žemų pasiekimų mokiniams daugiau galimybių papildomai mokytis individualiai ir mažose grupėse.

1.2.1. Apmokėti pedagogų darbą, susijusį su valstybės lygmens priemonių, padedančių gerinti mokymosi pasiekimus, įgyvendinimu. Išlyginti didelių ir mažų mokyklų galimybes teikti mokiniams mokymosi pagalbą.

1.2.2. Numatyti realias pagalbos priemones, padedančias paruošti namų darbus tiems mokiniams, kuriems negali padėti artimieji.

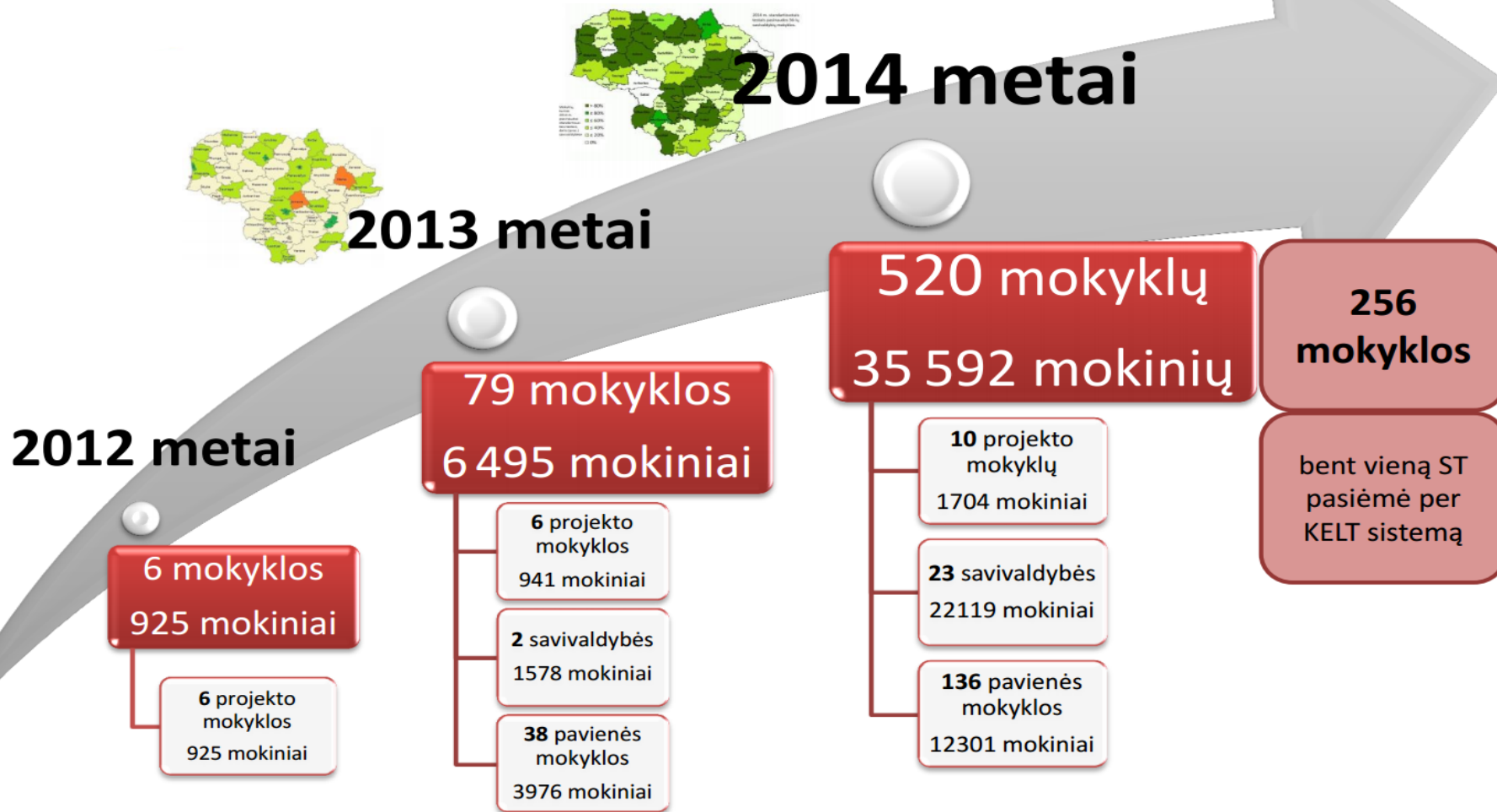
2.1. Visuose švietimo lygmenyse išmokti vertinti mokymo ir mokymosi efektyvumą.

2.1.1. Skatinti mokyklas ir savivaldybes vertinti inovacijų diegimo sėkmę pagal jų indėlį į sukuriama pridėtinę vertę. Finansuoti tik tikras inovacijas (bet ne jų imitacijas).

2.1.2. Atpažinti ir remti efektyviai dirbančius mokytojus ir mokyklas. Tik efektyviai dirbantiems mokytojams leisti teikti pagalbą žemų pasiekimų mokiniams.

2.2. Išmokti efektyviai tobulinti mokytojų kvalifikaciją. Ugdomo ir kvalifikacijos tobulinime daugiau dėmesio skirti dalykų didaktikai.

# Standartizuotų testų pasinaudojimo apimtys





# Standartizuotų testų taikymas savivaldybėse 2014 m.

- 2014 m. standartizuotus testus išbandė 23 savivaldybės:
  - testus atliko visi 4 ir 8 klasių mokiniai;
  - visoms mokykloms ir mokiniams parengtos Mokinio ir mokyklos ataskaitos (profiliai)
  - mokiniai užpildė Mokinio klausimynus
- Visų klausimynų rezultatai suvesti į duomenų bazes (NEC)
- **Ataskaitos savivaldybėms bus pateiktos iki š.m. rugsėjo 10 d.**





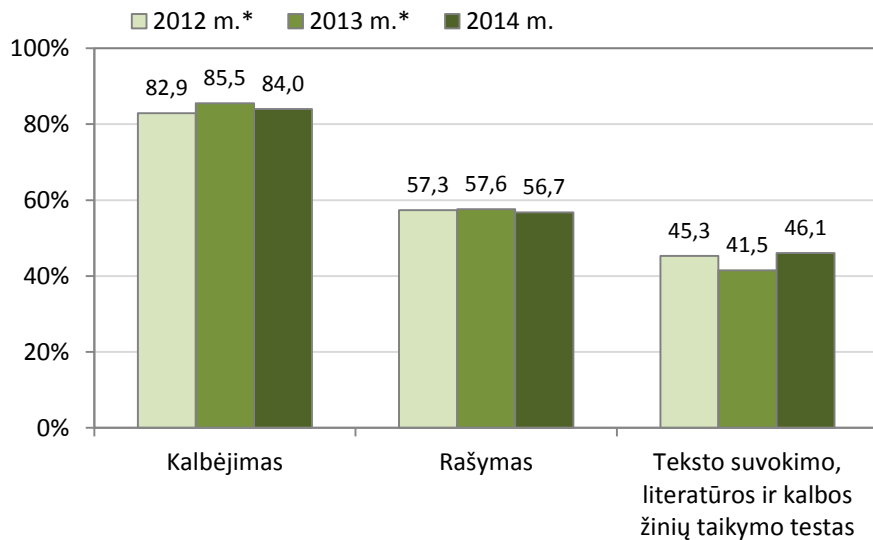
# Numatomi seminarai savivaldybėms dėl standartizuotų testų taikymo ir rezultatų

- Dėl 2014 m. rezultatų – 2014 m. spalio/lapkričio mėn.
- Dėl 2015 m. standartizuotų testų – 2015 m. sausio/vasario mėn.

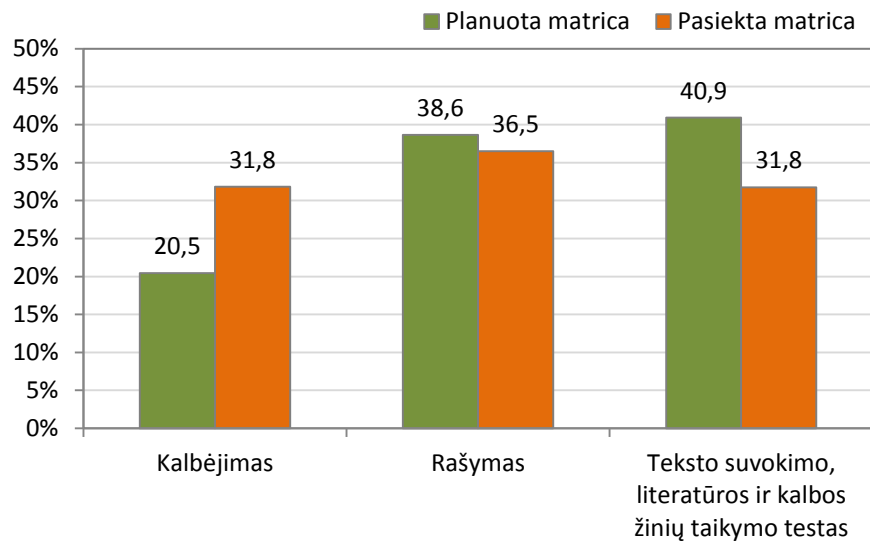


# Lietuvių (gimtosios) kalbos PUPP (2014) dalys

Renkamų taškų vidutinis proc.

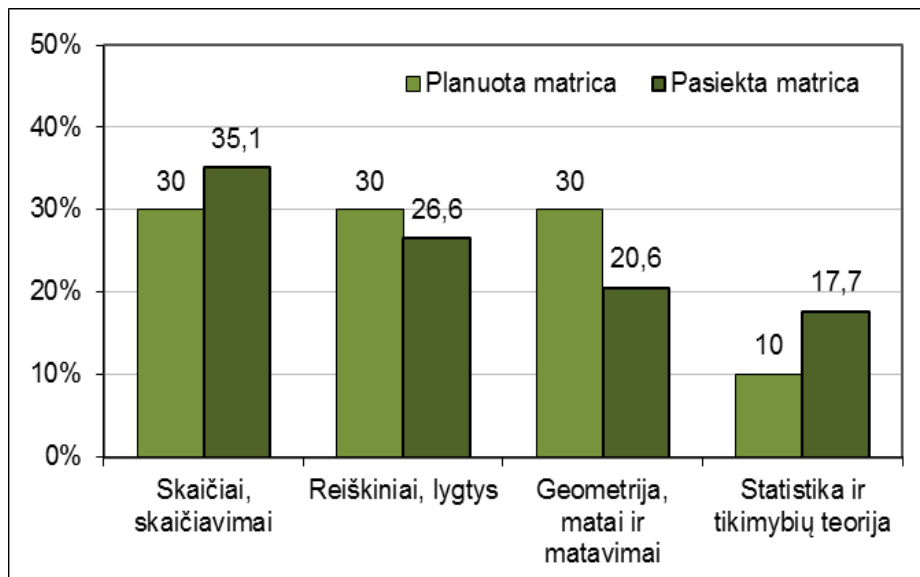


\* Išvados gautos iš reprezentatyvios imties

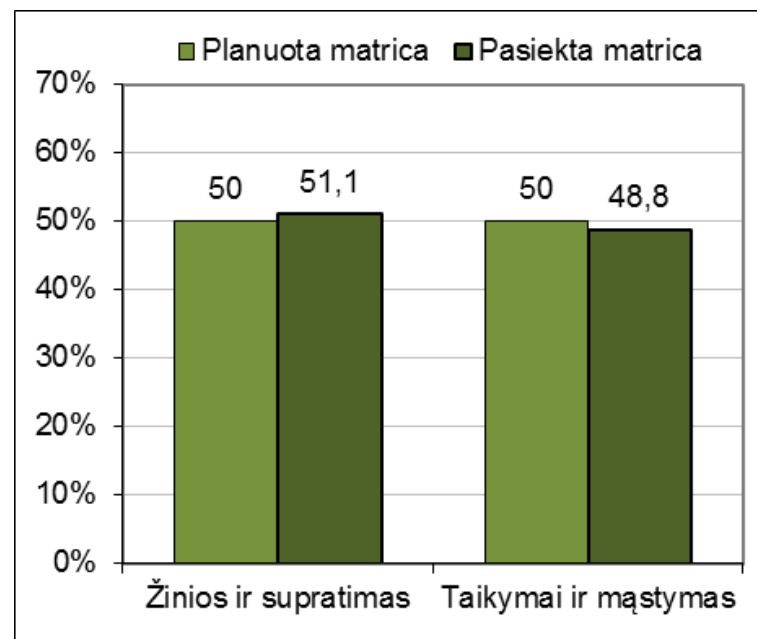




# Matematikos PUPP dalys (2013)



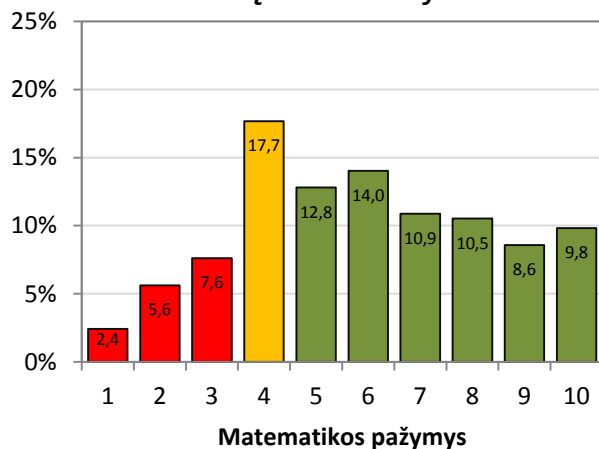
2014 m. PUPP mokinių ir mokyklų profilius, mokykloms suvedusioms detalius rezultatus, planuojama parengti lapkričio mėn. Pageidavimą gauti profilius išreiškė 105 mokyklos. Artimiausiu metu kreipsimės į mokyklas dėl rezultatų suvedimo.



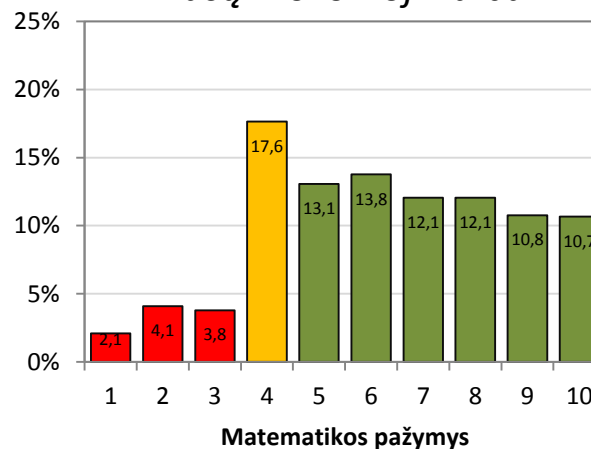


# 2014 PUPP. Matematika

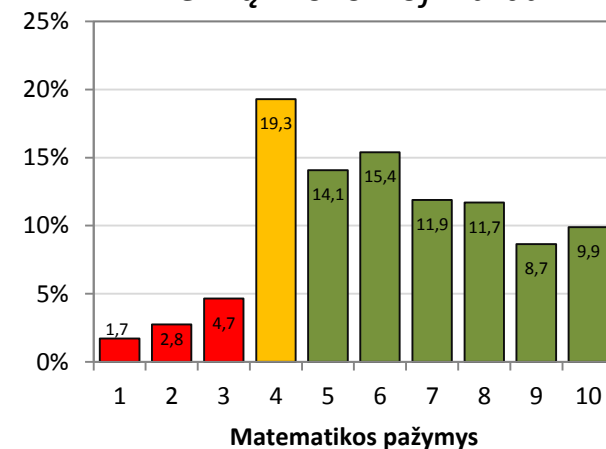
*Lietuvių mokomoji kalba*



*Rusų mokomoji kalba*



*Lenkų mokomoji kalba*

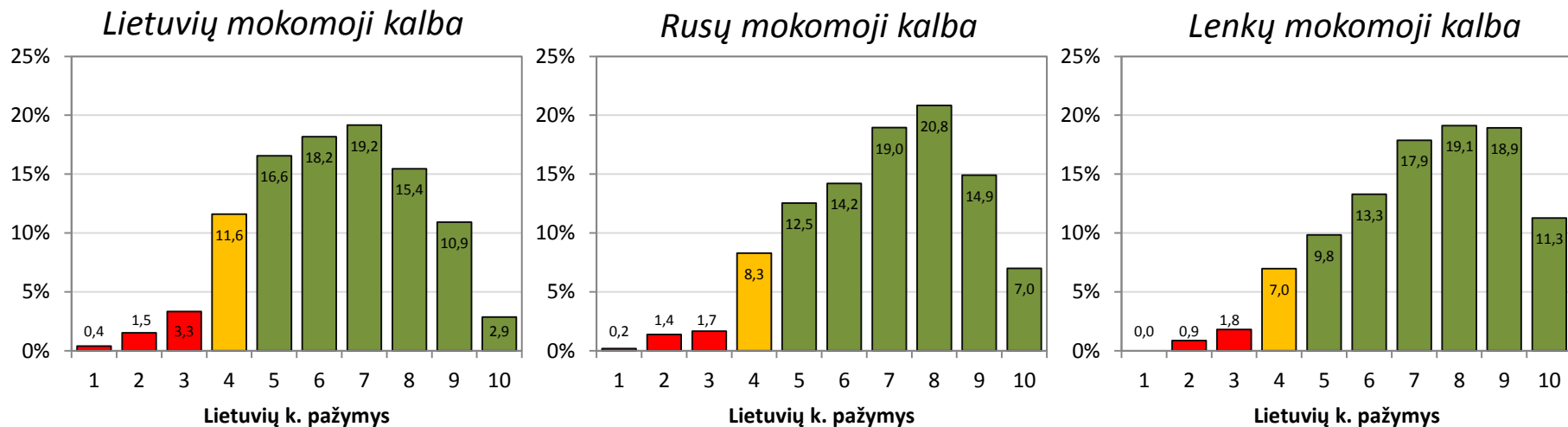


Mokomoji kalba	Lietuvių k.	Rusų k.	Lenkų k.
Laikė mokinių	29455	1003	1052
Neišlaikė (1, 2, 3)	15,7 %	10,0 %	9,1 %
Populiariausias pažymys	4	4	4





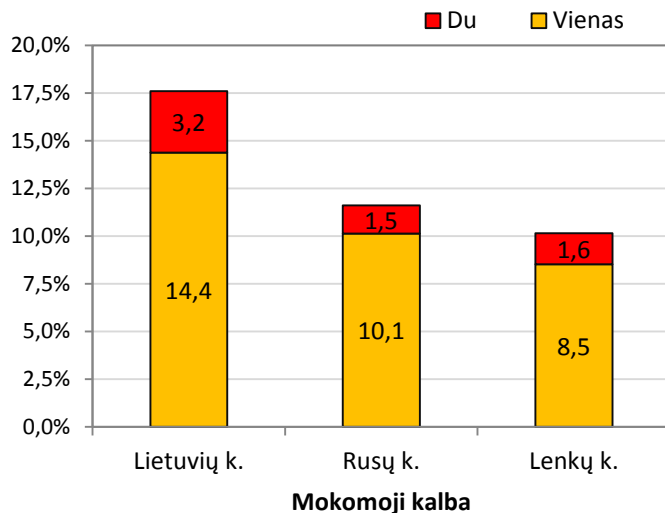
# 2014 PUPP. Lietuvių kalba (gimtoji/ valstybinė)



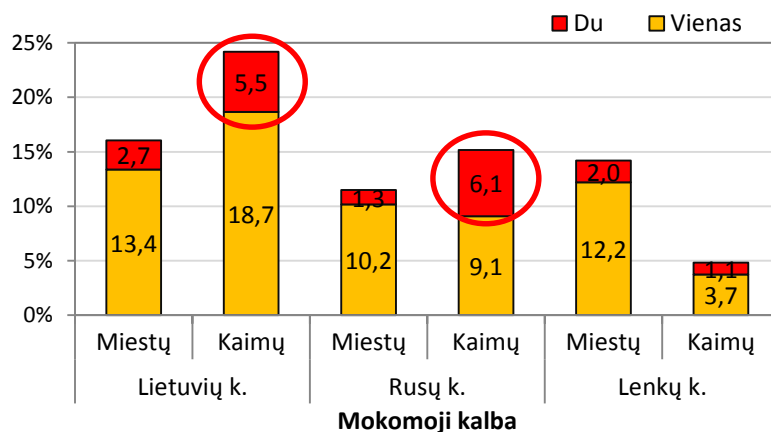
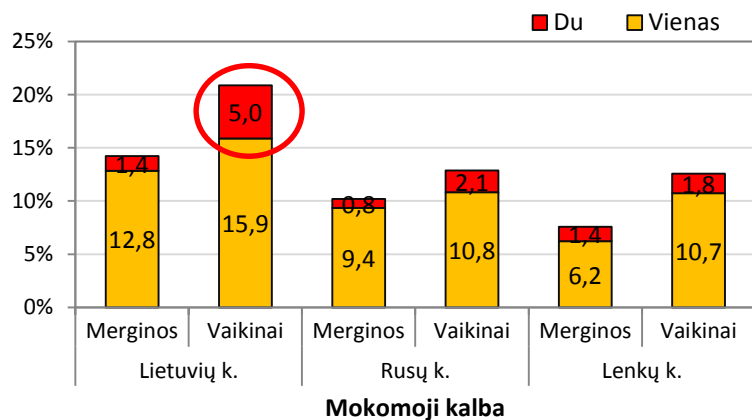
Mokomoji kalba	Lietuvių k.	Rusų k.	Lenkų k.
Laikė mokinių	29608	1013	1046
Neišlaikė (1, 2, 3)	5,3 %	3,3 %	2,7 %
Populiariausias pažymys	7	8	8



# Neišlaikytų 2014 m. PUPP skaičius



Bent vieno PUPP neišlaikė kas šeštas mokinys (17,6 proc.)





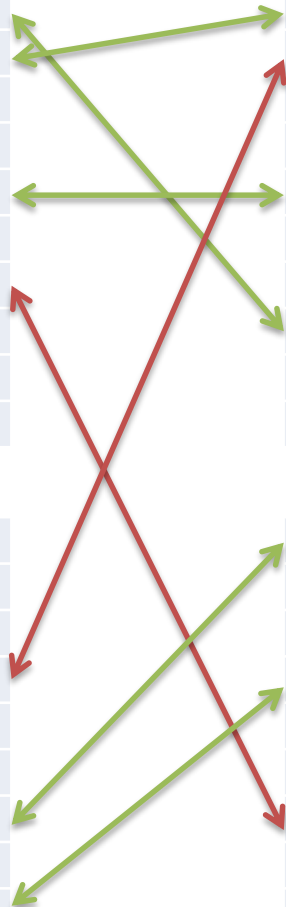
# Lietuvių k. savivaldybėse

2012 m. Lietuvių k. PUPP  
vidutinis pažymys

1	Šakių r.	7,0
2	Palangos m.	6,8
3	Klaipėdos m.	6,8
4	Kauno m.	6,8
5	Vilniaus m.	6,8
6	Jurbarko r. (31)	6,7
7	Vilniaus r.	6,7
8	Kaišiadorių r.	6,7
9	Kupiškio r. (28)	6,7
10	Šilalės r. (50)	6,7
⋮		
51	Šiaulių r.	6,0
52	Jonavos r.	6,0
53	Rokiškio r. (20)	6,0
54	Telšių r.	6,0
55	Biržų r.	5,9
56	Joniškio r. (36)	5,9
57	Panevėžio r.	5,9
58	Kėdainių r. (15)	5,8
59	Pagėgių sav.	5,7
60	Kalvarijos sav. (35)	5,6

2014 m. Standartizuotas lietuvių  
k. VBE rodiklis

1	Palangos m.
2	Telšių r.
3	Marijampolės sav.
4	Druskininkų sav.
5	Vilniaus m.
6	Panevėžio m.
7	Alytaus m.
8	Šakių r.
9	Pakruojo r.
10	Plungės r.
⋮	
51	Panevėžio r.
52	Šilutės r.
53	Akmenės r.
54	Pagėgių sav.
55	Švenčionių r.
56	Skuodo r.
57	Vilniaus r.
58	Širvintų r.
59	Šalčininkų r.
60	Visagino m.





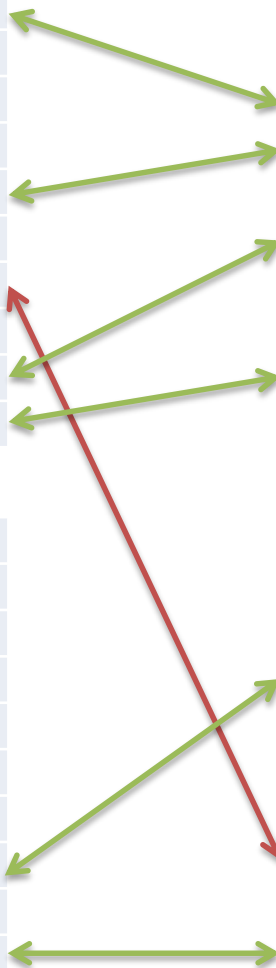
# Matematika savivaldybėse

2012 m. matematikos PUPP  
vidutinis pažymys

1	Vilniaus m.	6,6
2	Kauno m.	6,5
3	Palangos m. (32)	6,4
4	Visagino m.	6,4
5	Panevėžio m.	6,3
6	Klaipėdos m.	6,3
7	Neringos m.	6,3
8	Kauno r.	6,3
9	Šakių r.	6,3
10	Šiaulių m.	6,2
⋮		
51	Šilutės r. (38)	5,4
52	Tauragės r. (20)	5,4
53	Lazdijų r.	5,4
54	Akmenės r.	5,3
55	Pakruojo r.	5,3
56	Vilkaviškio r.	5,2
57	Joniškio r. (34)	5,1
58	Panevėžio r.	5,1
59	Kalvarijos sav.	5,1
60	Pagėgių sav.	4,9

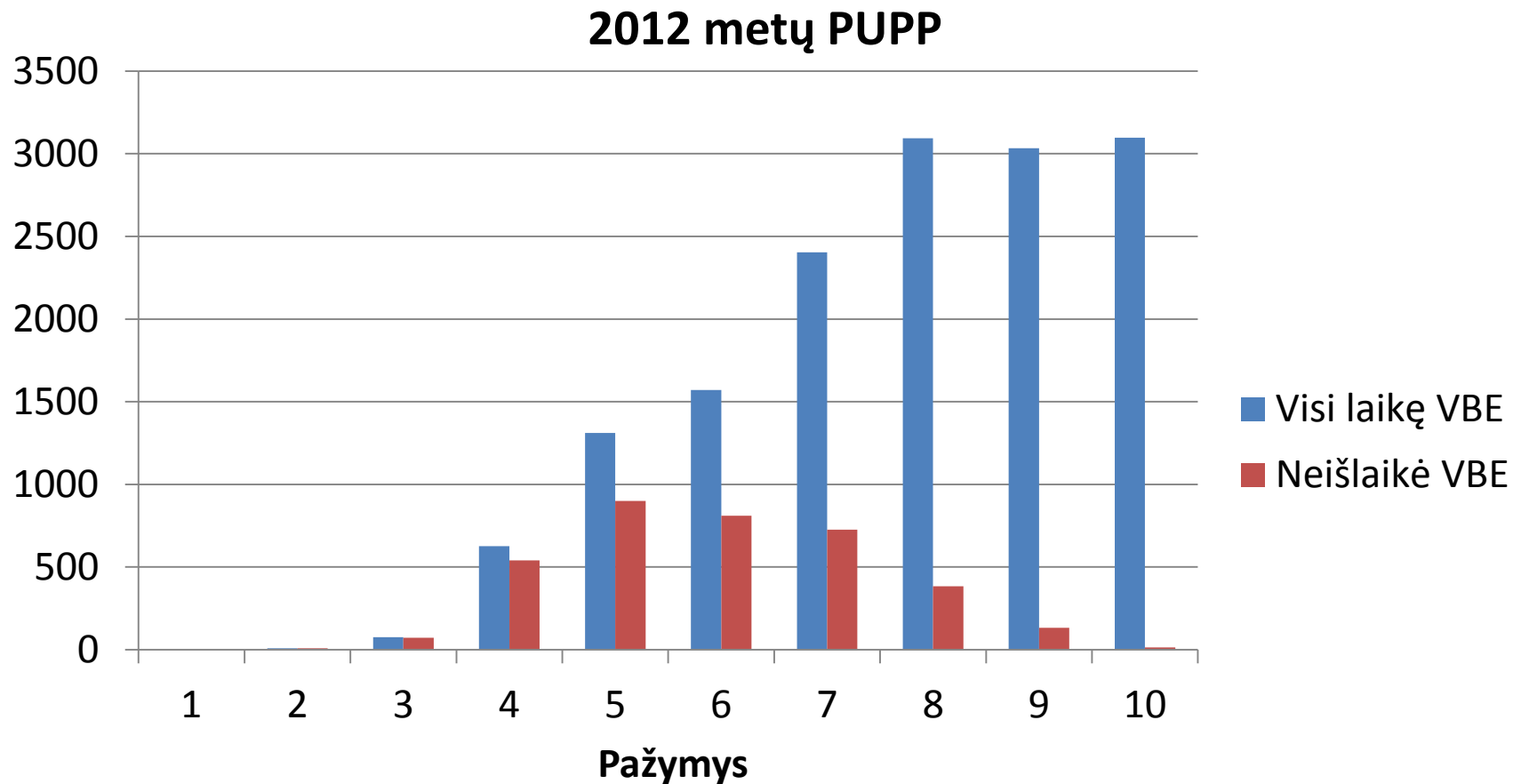
2014 m. standartizuotas  
matematikos VBE rodiklis

1	Plungės r.
2	Telšių r.
3	Vilniaus m.
4	Panevėžio m.
5	Kaišiadorių r.
6	Šakių r.
7	Marijampolės sav.
8	Kretingos r.
9	Šiaulių m.
10	Druskininkų sav.
⋮	
51	Šilalės r.
52	Ignalinos r.
53	Trakų r.
54	Panevėžio r.
55	Kelmės r.
56	Vilniaus r.
57	Švenčionių r.
58	Neringos m.
59	Širvintų r.
60	Pagėgių sav.





# 2014 m. laikusių matematikos VBE PUPP rezultatai 2012 m.





# 2014 metų BE pasirinkimai

2014 metais vienas mokinyš vidutiniškai pasirinko laikyti apie 3,38 (2013 metais – 3,25) egzamino.

Didesnis mokinių skaičius rinkosi geografijos, užsienio kalbos (anglų), matematikos, biologijos, informacinių technologijų, fizikos VBE.

Didesnis mokinių proc. rinkosi chemijos ir užsienio kalbos (rusų) VBE.

Taip pat augo technologijų MBE pasirinkimas.



# VBE išlaikiusiųjų procento kaita

Išlaikiusiųjų procentas **padidėjo** šių VBE:

- užsienio kalbos (anglų)
- užsienio kalbos (rusų)
- užsienio kalbos (prancūzų)
- informacinių technologijų
- biologijos
- chemijos
- fizikos
- geografijos

Išlaikiusiųjų procentas **sumažėjo** šių VBE:

- lietuvių kalbos ir literatūros
- istorijos
- matematikos
- užsienio kalbos (vokiečių)



# Pasiekusių VBE aukštesnįjį pasiekimų lygį kaita

Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusiųjų procentas **padidėjo** šių VBE:

- užsienio kalbos (anglų)
- užsienio kalbos (rusų)
- užsienio kalbos (prancūzų)
- užsienio kalbos (vokiečių)
- informacinių technologijų
- chemijos
- fizikos
- geografijos

Matematikos VBE aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusiųjų procentas **nepakito**

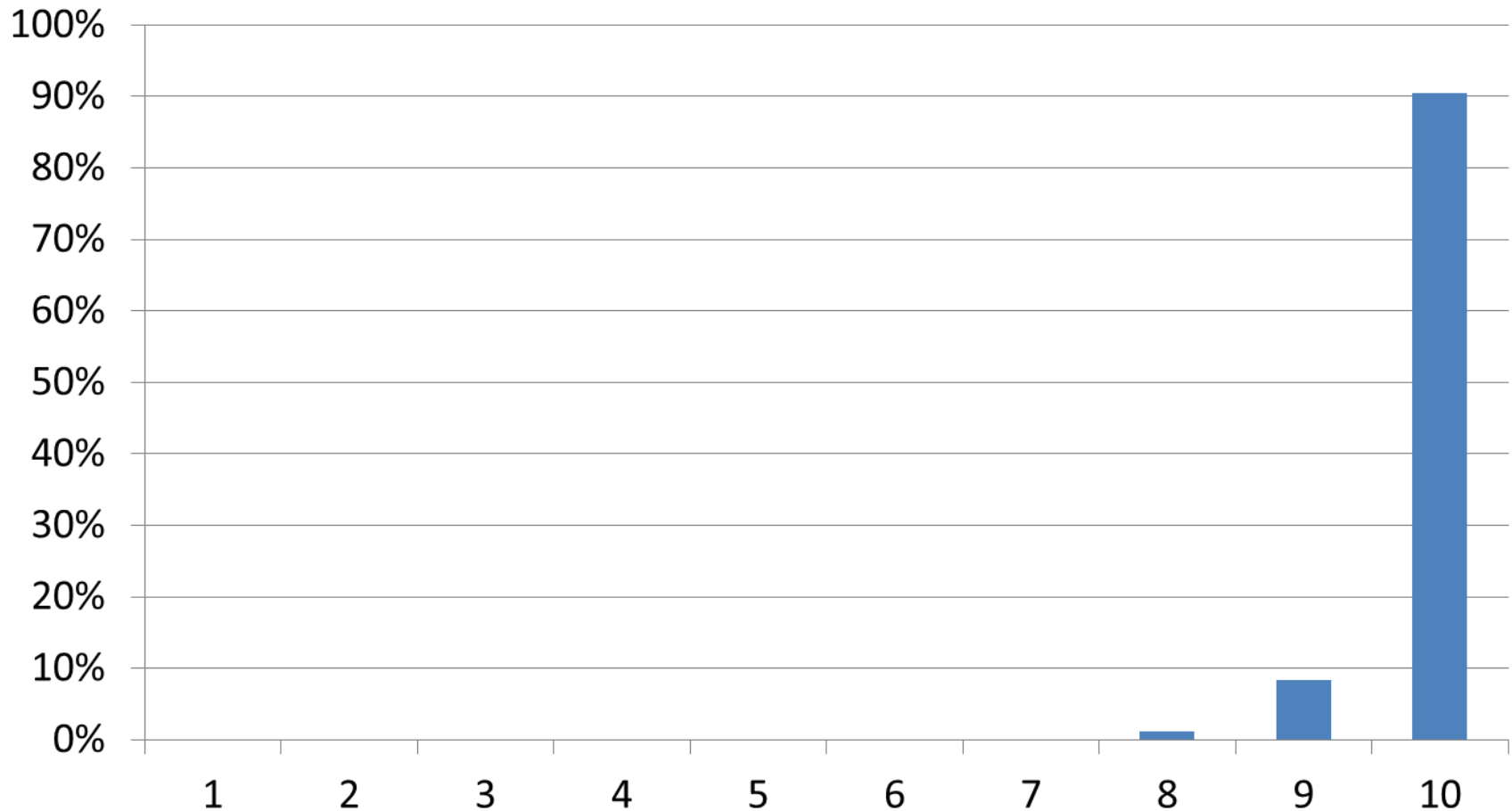
Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusiųjų procentas **sumažėjo** šių VBE :

- lietuvių kalbos ir literatūros
- istorijos
- biologijos





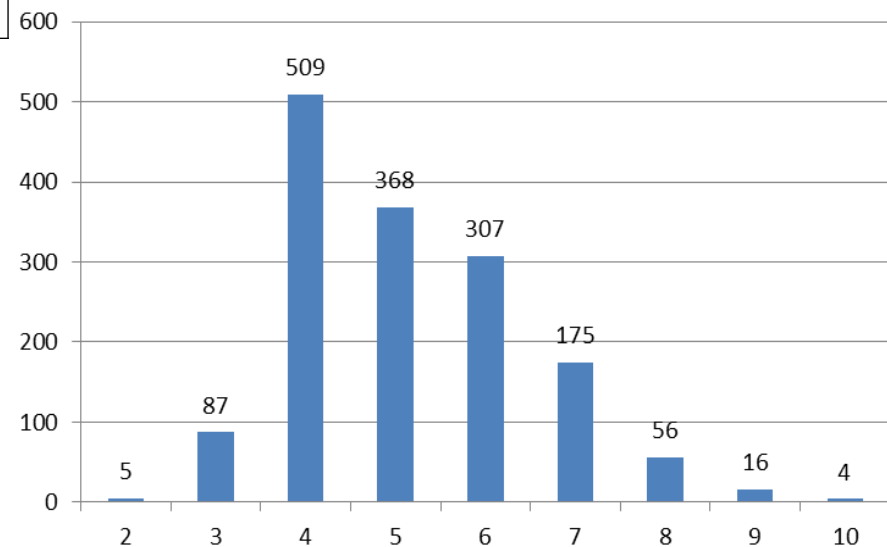
## Vertinimas mokykloje ir egzamino taškai (šimtukai)





# Vertinimas mokykloje ir egzamino taškai (neišlaikę)

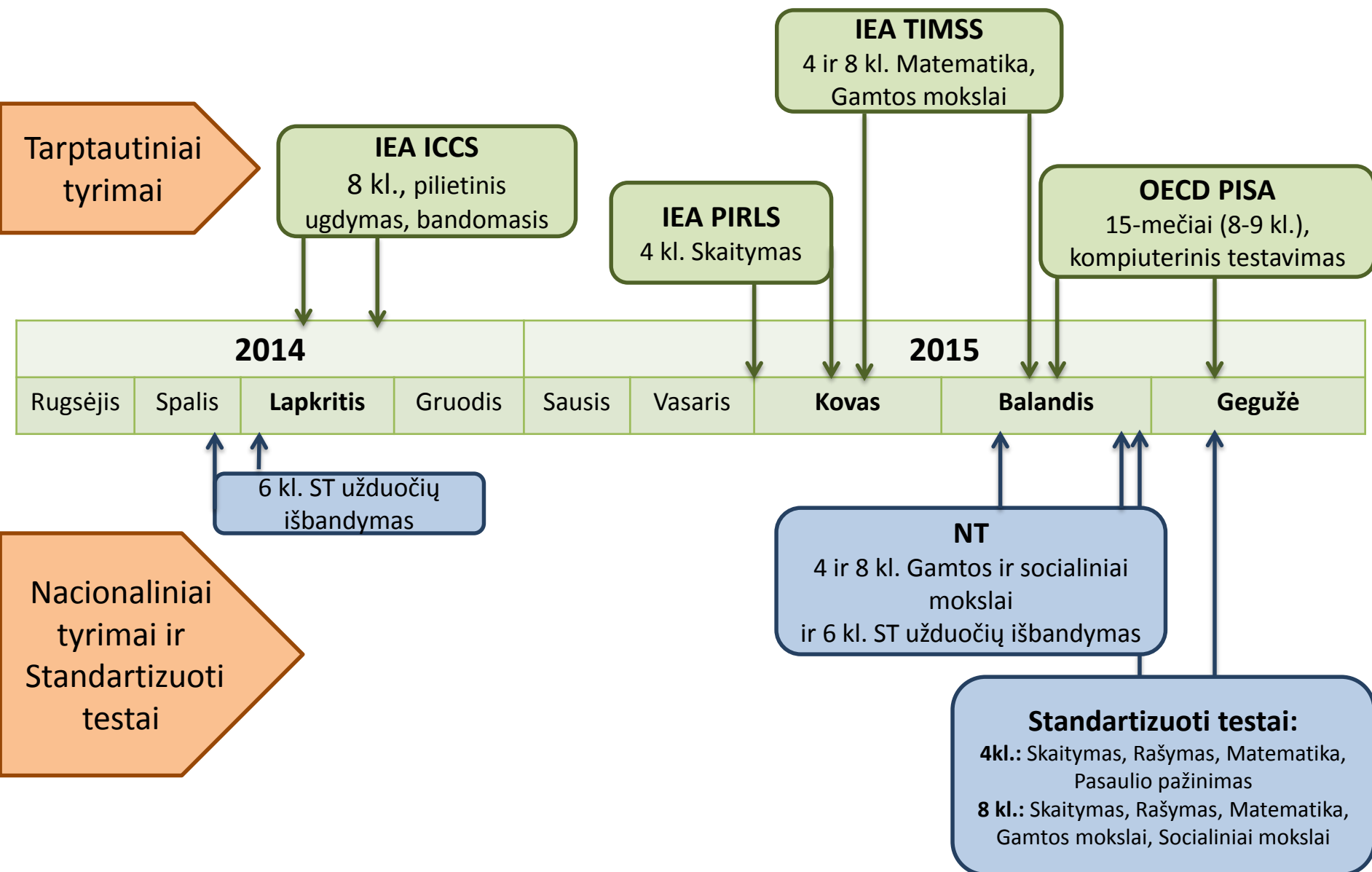
Pusmetis	Išplėstinis kursas		Bendras kursas	
	N	Dalis proc. nuo neišlaikiusių	N	Dalis proc. nuo neišlaikiusių
2	5	0,2%	1	0,0%
3	87	3,3%	3	0,1%
4	509	19,4%	128	4,9%
5	368	14,0%	202	7,7%
6	307	11,7%	216	8,2%
7	175	6,7%	219	8,3%
8	56	2,1%	165	6,3%
9	16	0,6%	61	2,3%
10	4	0,2%	11	0,4%
Neaišku	2	0,1%	2	0,1%
Viso:	1529	58,1%	1008	38,3%





# Mokinių pasiekimų tyrimai 2015 m.

(preliminarus tyrimų vykdymo mokyklose laikotarpis)





# 2015 m.

Pasinaudojimo standartizuotais testais galimybės:

- Konkursas dėl 2015 m. standartizuotų testų bus paskelbtas iki 2014 m. spalio 30 d. (mokykloms ir savivaldybėms)
- Savanoriškai per KELTo sistemą (mokykloms)



# Metodinė medžiaga

- OECD PISA 2012 m. tyrimo matematinio raštingumo užduočių pavyzdžiai

<http://www.egzaminai.lt/126/>

- Minimalius reikalavimus ir kriterinio vertinimo pasiekimų lygius iliustruojančių užduočių pavyzdžiai: <http://www.nec.lt/375/>





Ačiū už dėmesį!